



CLEVER CLUB

LERNTHERAPIE & KUNSTTHERAPIE

NACHTEILSAUSGLEICH

Liebe Eltern, liebe Lehrer,

im schulischen Alltag kann es immer wieder
vorkommen, dass Kinder aufgrund
individueller Lernvoraussetzungen oder
besonderer Herausforderungen einen
Nachteilsausgleich benötigen.

Ob eine diagnostizierte Lernschwäche, eine
chronische Erkrankung oder andere
Hindernisse – nicht immer sind die
schulischen Rahmenbedingungen für alle
Schüler gleichermaßen geeignet.

Der Nachteilsausgleich sorgt dafür, dass diese
Kinder **faire Chancen** erhalten, ihre Leistungen
zu zeigen.

In dieser Datei finden Sie eine kompakte
Übersicht der gängigen (und auch nicht so
bekannten) Nachteilsausgleiche und wie diese
beantragt werden können.

Ziel ist es, gemeinsam den **bestmöglichen
Schulalltag** für jedes Kind sicherzustellen.

ORGANISATION & RÄUMLICHKEITEN

- Sitzplatzwechsel
- Sitzpartner festlegen
- Einrichtung eines "Lernbüros"
- Lärmschutzkopfhörer
- Möglichkeit Klassenarbeit in einem anderen Raum/ auf dem Flur zu schreiben (reizarm)
- Möglichkeit eines Sitzballs
- Möglichkeit Pause in einem Raum zu verbringen (bei ASS beispielsweise)
- Ablaufplan auf den Tisch kleben (erst Mäppchen, dann Heft, dann...)



EMOTIONAL- SOZIAL

- Erlauben Gegenstand bei sich zu tragen (bei sozialer Unsicherheit/ Ängsten oder ASS)
- Auszeiten bei emotional-sozialer Erschöpfung
- Verzicht oder Anpassung der Bewertung des Sozialverhaltens

KÖRPERLICH

- Lärmschutzkopfhörer
- getönte oder farbige Brillengläser (z.B. bei depressiven Episoden)
- Akzeptieren von speziellen Essgewohnheiten
- Möglichkeit Schal und Mütze zu tragen bei kaltem Körperempfinden
- Anerkennung von Berührungsempfindlichkeit, keine körperliche Kontaktaufnahme (Bei ASS)
- Ritualisierte Verhaltensweisen einführen bzw. akzeptieren (stark ausgeprägte ADHS, stark ausgeprägte Konzentrationsschwäche, ASS)



DIDAKTISCH- METHODISCHE, TECHNISCHE HILFE

- Feinmotorische Aufgabenbewertung anpassen
- Schlichte Gestaltung von Arbeitsblätter (reizarm)
- Größere Gestaltung der Arbeitsblätter
- Schriftart anpassen, z.B. "open dyslexic" - spezielle Schriftart für Legastheniker
- Eine Aufgabe pro Arbeitsblatt
- Strukturierungshilfe (Timer, Sanduhr, Arbeitsablaufplan, ...)
- Statt Verschriftlichung ermöglichen von mündlicher Sprachaufnahme oder schreiben am Laptop
- c-pen reader (Vorlesestift mit Kopfhörern)
- Tafel abfotografieren und ermöglichen das Tafelbild in Ruhe Zuhause abzuschreiben
- Gewährung von mehr Zeit in Arbeiten
- Nutzung Lesefeil/ Lesestein



MÜNDLICHE & SCHRIFTLICHE LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

- Reizarmer Raum/ Flur bei Klassenarbeiten
- "Lernbüro" für Klassenarbeiten
- Ersetzen der schriftlichen Leistung durch Alternativaufgaben
- Bei ASS - sachbezogene Texte nutzen
- Verlängerung der Bearbeitungszeit
- Aussetzen der Benotung der Rechtschreibleistung
- Mündliche Prüfung - durch Aufsprechen auf Band in reizarmen Raum ermöglichen
- Stärkere Gewichtung der mündlichen Note



INFO:

Bitte beachten Sie, dass die hier aufgeführten Empfehlungen keinen rechtlichen Anspruch begründen. Da Bildung in Deutschland Ländersache ist, können die Regelungen zum Nachteilsausgleich je nach Bundesland unterschiedlich sein. Informieren Sie sich daher stets über die geltende Rechtslage in Ihrem Bundesland.

Sollte die Schule den beantragten Nachteilsausgleich nicht gewähren, besteht die Möglichkeit, sich an das zuständige Schulamt zu wenden.





CLEVER CLUB

LERNTHERAPIE & KUNSTTHERAPIE



NACHTEILSAUSGLEICH
BEANTRAGEN

Vorname Nachname der Eltern
Straße und Hausnummer
PLZ Ort
E-Mail-Adresse
Telefonnummer

An die Schulleitung der
[Name der Schule]
Straße und Hausnummer
PLZ Ort

Ort, Datum

Betreff: Antrag auf Nachteilsausgleich für [Name des Kindes], Klasse [Klasse]

Sehr geehrte/r [Name der Schulleitung],

hiermit beantragen wir für unser Kind, [Name des Kindes], einen Nachteilsausgleich gemäß den geltenden schulrechtlichen Bestimmungen.

[Name des Kindes] besucht derzeit die Klasse [Klasse] Ihrer Schule und wurde mit einer [Bezeichnung der Diagnose, z. B. Lese-Rechtschreib-Störung (LRS), Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) etc.] diagnostiziert.

Die Diagnose wurde am [Datum der Diagnose] durch [Name der Einrichtung/Ärztin/Therapeutin] gestellt. Aufgrund dieser besonderen Herausforderung benötigt unser Kind gezielte Unterstützung, um seine schulischen Leistungen unter fairen Bedingungen erbringen zu können.

Wir beantragen daher einen Nachteilsausgleich in Form von [Art des gewünschten Nachteilsausgleichs, z. B. zusätzliche Prüfungszeit, Nutzung technischer Hilfsmittel, alternative Prüfungsformen etc.], um unserem Kind die Möglichkeit zu geben, seine Lernpotenziale bestmöglich auszuschöpfen.

Bitte lassen Sie uns wissen, welche weiteren Unterlagen oder Informationen für die Bearbeitung des Antrags erforderlich sind.

Wir stehen Ihnen für ein persönliches Gespräch jederzeit zur Verfügung und freuen uns auf Ihre Rückmeldung.

Mit freundlichen Grüßen,
[Vorname Nachname der Eltern]





CLEVER CLUB

LERNTHERAPIE & KUNSTTHERAPIE

SIE INTERESSIEREN SICH FÜR EINE
LERNTHERAPIE IM CLEVER CLUB?

ODER EINE FORTBILDUNG FÜR DIE
FACHKRÄFTE IHRER SCHULE?

DANN VEREINBAREN SIE GERNE EIN
KOSTENLOSES ERSTGESPRÄCH.

VANESSA - 0177 283 22 12